



VIDEOLEZIONI

Indicazioni per l'avvio delle videolezioni

- **POSTAZIONE**

Scegli una zona della casa silenziosa e senza fonti di disturbo e prepara tutto il materiale necessario per l'attività

- **SFONDO**

Meglio posizionarsi davanti a una libreria o una parete bianca o neutra, o comunque in un posto ordinato e pulito e comunque senza oggetti personali (ad esempio fotografie dei propri familiari). Evita di tenere sullo sfondo fastidiose fonti di luce, o di posizionarti davanti ad una finestra luminosa

- **ORARI**

Rispetta gli orari prefissati per le videochiamate utilizzando un dress-code adeguato come se fossi al lavoro. Utilizza una postura corretta e professionale durante le videolezioni

- **PIANIFICAZIONE**

Pianifica contenuti e tempi (massimo 45' per la scuola secondaria). Le lezioni dovrebbero prevedere degli stacchi tra un intervento e un altro di almeno 10-15 minuti per garantire il distacco dal pc.

- **NOME**

Richiedi agli studenti di entrare nella videolezione col proprio account istituzionale

- **APPELLO**

Avvia un incontro a distanza con l'appello - approccio comunicativo "empatico": accertati dello stato d'animo dei tuoi studenti

- **RIASSUNTO**

Riassumi velocemente la lezione precedente e illustra il nuovo punto di partenza

- **MICROFONO**

Spegni o fai spegnere i microfoni durante esposizione del docente

- **TELECAMERA**

Puoi richiedere l'utilizzo della telecamera se reputi sia necessario per ottenere una migliore interazione con lo studente o nel caso di interrogazioni in cui è importante stabilire un contatto visivo

- **CHAT**

Consenti l'uso della chat durante l'esposizione del docente per dubbi e domande - successivamente fornirai eventuali spiegazioni aggiuntive

- **TURNI DI PAROLA**

Concedi la parola agli studenti per commenti dietro "alzata di mano" se visibili o su richiesta indicando il proprio nome alla presa di parola