

## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' TRA SCUOLA E FAMIGLIA**

L'educazione e la formazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione dell'alunno, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità.

La famiglia è il primo e insostituibile luogo della relazione e della comunicazione educativa.

La scuola è invece, istituzionalmente, l'ambiente educativo e di apprendimento in cui si promuove la formazione di ogni alunno attraverso l'interazione sociale in un contesto relazionale positivo.

La condivisione delle regole del vivere e del convivere può avvenire solo con un'efficace e fattiva collaborazione scuola - famiglia. La scuola e la famiglia, pertanto, devono perseguire costantemente l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa, perché solo mediante essa sarà possibile, per ciascun alunno, acquisire quelle competenze sociali e relazionali che permettono di affrontare in modo efficace le esigenze della vita quotidiana, rapportandosi con fiducia a se stesso, agli altri e alla comunità e, nel contempo, «dare senso alla propria vita» (*Matrice progettuale Unitaria delle scuole del territorio*). Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici ma di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative, in un regime di reciprocità nei diritti e doveri: le carte fondamentali d'Istituto (Carta dei servizi, Regolamento d'Istituto, Piano dell'Offerta Formativa, programmazioni didattico -educative...), infatti, contengono una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e i doveri dei genitori/affidatari, i diritti e i doveri degli alunni ed i diritti e doveri degli operatori scolastici. Le carte fondamentali d'Istituto sono adeguatamente pubblicizzate e a disposizione di chiunque ne abbia interesse. Solo attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica si potranno conseguire gli intenti prospettati dall'Istituto.

Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico.

### **Nuclei fondanti l'azione educativa**

La scuola e la famiglia sottoscrivono il seguente Patto educativo di corresponsabilità finalizzato alla condivisione di alcuni principi e valori ed alla definizione, in maniera puntuale e condivisa, dei diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, famiglie e alunni.

Le finalità primarie dell'Istituto Comprensivo di Malnate sono:

- contribuire, mediante l'educazione sociale, alla motivazione e allo studio, all'assimilazione e all'elaborazione critica delle conoscenze, alla costruzione di un progetto educativo che miri alla valorizzazione delle potenzialità di ciascun alunno;

- rispettare e favorire le inclinazioni individuali degli alunni anche attraverso attività di orientamento, perseguendo il raggiungimento di obiettivi culturali adeguati all'evoluzione delle conoscenze e all'inserimento nella vita attiva;
- promuovere iniziative che favoriscano la solidarietà, l'inserimento, l'integrazione e l'inclusione, nel rispetto della libertà individuale di espressione, di pensiero e religione;
- sostenere e incoraggiare, in collaborazione con gli altri soggetti istituzionali presenti sul territorio, la crescita globale della persona, così come indicata nel Patto educativo di comunità, che:
  - ricerchi il bello, il bene, il vero;
  - sia aperta e fiduciosa nella vita;
  - guardi tutto con realismo e senza la pretesa di ridurre tutto alla propria misura;
  - sappia riconoscere ed individuare le proprie capacità e attitudini;
  - sia capace di accettare anche i propri limiti come segno della propria personalità;
  - sia disposta a mettersi in gioco , disposta al cambiamento seguendo un ordine interiore ed una propria autodisciplina;
  - accetti l'interdipendenza dagli altri nel rispetto delle loro diversità e differenze culturali, religiose, etniche, linguistiche;
  - desideri partecipare alla vita comunitaria e civile dando un suo contributo al bene comune.

Al fine di conseguire gli obiettivi sopra indicati, tutte le parti coinvolte esprimono il proprio formale impegno.

### **1. I genitori si impegnano a:**

- seguire costantemente, in collaborazione con la scuola, la crescita e il percorso formativo del/della proprio/a figlio/a, al fine di responsabilizzarlo/a in modo graduale e progressivo;
- come persona, insegnandogli/le i valori che sono alla base della società civile e della Costituzione, come recepiti nel Piano dell'Offerta Formativa (POF) di questa istituzione scolastica;
- nella sua dimensione sociale e relazionale, educandolo/a al rispetto del prossimo, delle cose altrui e dei beni comuni;
- nei confronti della vita scolastica, aiutandolo/a a capire l'importanza di una buona formazione;
- aiutare il/la proprio/a figlio/a nei momenti di difficoltà, anche attraverso gli strumenti messi a disposizione dalla scuola stessa per uno sviluppo sano ed equilibrato;
- abituare il/la proprio/a figlio/a ad assumersi le proprie responsabilità in caso di errori, accompagnandolo/a nel percorso di autoconsapevolezza e di riparazione, soprattutto in caso di infrazioni e sanzioni disciplinari o del danno eventualmente provocato a persone e

cose, secondo le modalità d'irrogazione e d'impugnazione previste dal Regolamento di Istituto;

- conoscere, condividere e sostenere il Piano dell'Offerta Formativa (POF) della scuola, alla cui elaborazione essi possono concorrere con pareri e proposte espressi tramite le proprie rappresentanze a livello istituzionale e associativo; in particolare possono o condividere con i docenti le linee educative, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione formativa, ed instaurare con essi un dialogo costruttivo, rispettandone la libertà d'insegnamento e la competenza valutativa;
- partecipare attivamente agli organi istituzionali della scuola che prevedano la presenza delle rappresentanze dei genitori (Consiglio di Istituto, Comitato genitori, Consigli di classe/interclasse/intersezione) e alle riunioni previste (Assemblee di classe/sezione);
- informarsi costantemente, attraverso contatti periodici con la scuola, sul percorso educativo - didattico del proprio figlio;
- collaborare alla realizzazione di progetti, percorsi, iniziative; documentarsi al fine di educare i propri figli ad un uso corretto della tecnologia;
- collaborare con la scuola nella prevenzione di comportamenti a rischio inerenti all'uso delle tecnologie;
- considerare la valutazione del comportamento come un'occasione di confronto, al fine di individuare percorsi e strategie comuni per sostenere la crescita del proprio figlio;
- vigilare, attraverso un contatto frequente con i docenti, affinché l'alunno rispetti le regole della scuola, partecipi attivamente e responsabilmente alla vita scolastica, curi l'esecuzione dei compiti e sia fornito di materiale scolastico completo e funzionale;
- tenersi aggiornati su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, prendendo visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti;
- rispettare l'orario d'ingresso e di uscita da scuola e limitare le uscite anticipate;
- giustificare sempre le assenze del/della proprio/a figlio/a ed informare la scuola di eventuali problematiche che possano avere ripercussioni sull'andamento scolastico dell'alunno.

## **2. Gli alunni** (proporzionalmente all'età e al grado di responsabilità) **si impegnano a:**

- partecipare con impegno e senso di responsabilità, al proprio percorso di crescita, umana e culturale, cooperando con i compagni e gli adulti;
- acquisire consapevolezza di essere parte attiva all'interno del processo di crescita personale;  
essere disponibili a collaborare ed aiutare gli altri;
- collaborare con i docenti rispettandone il ruolo e l'autorevolezza della proposta educativa e didattica;  
rispettare i compagni e l'intero personale scolastico (Dirigente, docenti, collaboratori....)  
sia verbalmente che fisicamente;
- rispettare gli spazi, gli arredi, i laboratori della scuola ed i relativi decori e a non arrecare

danni al patrimonio della scuola;

- osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal Regolamento di Istituto;
- conoscere e rispettare le regole della scuola e quelle stabilite con gli insegnanti per le singole classi;
- contribuire a rendere accogliente l'ambiente scolastico e ad averne cura;
- prestare attenzione e concentrazione durante le attività e favorirne lo svolgimento con la partecipazione attiva ed evitando disturbi;
- svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- essere forniti di materiale scolastico completo e funzionale;
- favorire la comunicazione scuola/famiglia;
- essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità;
- usare i dispositivi mobili come previsto dal Regolamento d'Istituto;
- non portare a scuola oggetti pericolosi per sé e per gli altri;
- chiedere di uscire dall'aula solo in caso di necessità ed uno per volta;
- adottare un abbigliamento ed un linguaggio consono all'ambiente scolastico.

### **3. I docenti si impegnano a:**

- adottare una condotta professionale ispirata ai valori richiesti nel POF e propri dell'Istituzione scolastica;
- sentirsi responsabilmente coinvolti nel destino scolastico degli alunni;
- creare un clima di serenità, cooperazione e correttezza, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, il contrasto ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
- collaborare ad educare alla cittadinanza digitale;
- promuovere, nei confronti di ogni singolo alunno, un clima di confronto e di reciprocità per accoglierne il vissuto e per motivarlo all'apprendimento;
- rispettare, nella dinamica insegnamento/apprendimento, le modalità, i tempi, e i ritmi propri di ciascuna persona intesa nella sua irripetibilità, singolarità e unicità;
- realizzare i curricoli disciplinari, le scelte organizzative e le metodologie didattiche fissate nel Piano dell'Offerta Formativa;
- favorire un rapporto costruttivo tra scuola e famiglia attraverso un atteggiamento di dialogo e di collaborazione educativa finalizzato a promuovere il pieno sviluppo del soggetto educando;
- a procedere alle attività di verifica e di valutazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze raggiunte dagli alunni in modo congruo rispetto a quanto programmato dal punto di vista formativo e ai ritmi di apprendimento di ciascuno, esplicitando le modalità valutative messe in atto e comunicando costantemente con le famiglie in merito ai risultati

e ai progressi raggiunti dagli alunni oltre che in relazione alle difficoltà riscontrate e ad aspetti inerenti il comportamento.

#### **4. Il personale amministrativo e ausiliario si impegna a:**

- essere consapevole di rappresentare punto di riferimento ed esempio per gli alunni e per le famiglie;
- favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti, personale ATA);
- segnalare ai docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati in relazione ad aspetti organizzativo – gestionali e alla sicurezza;
- garantire puntualità e collaborazione nel mantenimento della piena funzionalità e igiene degli ambienti scolastici e la vigilanza/assistenza a favore degli utenti.

#### **5. Il Dirigente Scolastico si impegna a:**

- promuovere una costruzione dell'identità storico-culturale della scuola che consenta all'Istituto di essere sempre più in grado di assumere una propria fisionomia, in sintonia con le richieste e i bisogni del tessuto sociale, culturale, produttivo del suo territorio;
- operare per garantire agli insegnanti la possibilità di diventare protagonisti di un progetto didattico flessibile e personalizzato;
- essere garante della funzione di coerenza educativa degli adulti che operano nella scuola;
- garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il proprio ruolo;
- garantire ad ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera per ricercare risposte adeguate.

#### **6. L'Istituzione Scolastica si impegna a:**

- riconoscere come propri gli impegni assunti da tutto il personale scolastico e a vigilare, attraverso le proprie articolazioni individuali e collegiali e avvalendosi delle risorse a disposizione, affinché quanto stabilito nel presente Patto venga rispettato.