

Nuovo regolamento DDI- DAD a.s. 21/22

	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<p>SCENARIO 1</p> <p>CLASSE IN QUARANTENA FIDUCIARIA</p> <p style="text-align: center;">o</p> <p>SOSPENSIONE DELL'ATTIVITÀ SCOLASTICA DELLE CLASSI SECONDE E TERZE DELLA SCUOLA SECONDARIA</p>	<p>I docenti, mantenendo il proprio monte ore settimanale di servizio, utilizzeranno parte delle ore del mattino per preparare in presenza, in Istituto, le attività asincrone da proporre alla classe e programmeranno nel pomeriggio attività sincrone (almeno 2 a settimana) a piccoli gruppi, secondo tempistiche concordate con le famiglie.</p>	<p>I docenti si conletteranno dalle 9 alle 12 con i propri alunni mantenendo l'impostazione delle discipline stabilito ad inizio anno. Ogni lezione avrà la durata di 45 minuti, intervallate da una pausa di 15 minuti. Tutti i docenti (compresi sostegno, IRC, L2) dovranno svolgere 15 ore di lezione sincrone. Gli alunni seguiranno un orario delle lezioni ridotto a 10 ore settimanali per le classi I e a 15 ore settimanali per le classi II/III/IV/V secondo il seguente schema:</p> <p>CLASSI I</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Italiano: 4 lezioni sincrone <input type="checkbox"/> Matematica: 3 lezioni sincrone <input type="checkbox"/> Sto/Geo: 1 lezioni sincrone a settimane alterne <input type="checkbox"/> L2: 1 lezione sincrone <input type="checkbox"/> Le restanti discipline (Scienze, Arte, Musica, IRC, Tecnologia, Motoria e Educazione Civica) si alterneranno ogni 15 giorni per un totale di un'ora settimanale <input type="checkbox"/> Sostegno: da valutare in ogni equipe <p>CLASSI II/III/IV/V</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Italiano: 5 lezioni sincrone <input type="checkbox"/> Matematica: 4 lezioni sincrone <input type="checkbox"/> Scienze: 1 lezioni sincrone <input type="checkbox"/> Sto/Geo: 2 lezioni sincrone <input type="checkbox"/> L2: 2 lezioni sincrone <input type="checkbox"/> Le restanti discipline (Arte, Musica, IRC, Tecnologia, Motoria e Educazione Civica) si alterneranno ogni 15 giorni per un totale di un'ora settimanale. <input type="checkbox"/> Sostegno: da valutare in ogni equipe 	<p>Il docente coordinatore di classe fornirà alla classe l'orario della DAD, mantenendo l'impostazione dell'orario definitivo. Il numero di ore settimanali non deve superare le 22 unità (24 per il tempo prolungato considerando le 2 ore di lab.) e quello giornaliero non deve superare le 5 unità. I docenti, mantenendo il proprio monte ore settimanale di servizio proporzionato, si conletteranno con gli alunni seguendo l'orario DAD, con lezioni della durata di 45 minuti. Gli alunni seguiranno un orario delle lezioni ridotto a 20 ore settimanali secondo il seguente schema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Italiano: 5 lezioni sincrone <input type="checkbox"/> Matematica: 4 lezione sincrone <input type="checkbox"/> Scienze: 1 lezione sincrone <input type="checkbox"/> Sto/Geo: 2 lezione sincrone <input type="checkbox"/> Inglese: 3 lezione sincrone <input type="checkbox"/> L2: 2 lezione sincrone <input type="checkbox"/> Arte: 1lezione sincrone <input type="checkbox"/> Tecnologia: 1 lezione sincrone <input type="checkbox"/> Musica: 1 lezione sincrone <input type="checkbox"/> Motoria: 1lezione sincrone <input type="checkbox"/> IRC 1 lezione sincrone ogni 15 giorni <input type="checkbox"/> Sostegno: da valutare in ogni cdc, minimo 15 ore settimanali (ogni docente) <input type="checkbox"/> Classi a tempo prolungato: 2 lezioni sincrone di laboratorio <p>Per agevolare il cambio aula dei docenti presenti a scuola che devono collegarsi e svolgere didattica mista, si predispone che la lezione inizi (compatibilmente con il cambio classe dei docenti che sono a scuola)</p>

		<p>I docenti potranno anche integrare i materiali contenuti in Classroom, utilizzando piattaforme integrative, quali Google Sites, Padlet o altro, cercando sempre di inserire tutti i link ai vari materiali nella propria sezione in Classroom.</p> <p>Per le lezioni sincrone i docenti e gli alunni si avvarranno di (Hangouts) Meet, utilizzando il link che verrà reso visibile all'interno di ogni Classroom.</p> <p>Durante la DAD, i compiti verranno caricati esclusivamente su Classroom.</p> <p>In caso di classe in isolamento, i docenti effettueranno le lezioni nella rispettiva aula e saranno a disposizione della scuola per le restanti ore di servizio.</p>	<p>rispettando la scansione oraria scolastica. Sarà cura del docente informare la classe se la lezione inizia 10/15 minuti dopo o finisce 10/15 minuti prima della scansione oraria.</p> <p>I docenti potranno anche integrare i materiali contenuti in Classroom, utilizzando piattaforme integrative, quali Google Sites, Padlet o altro, cercando sempre di inserire tutti i link ai vari materiali nella propria sezione in Classroom. Per le lezioni sincrone i docenti e gli alunni si avvarranno di Hangouts Meet, utilizzando il link che verrà reso visibile all'interno di ogni Classroom.</p> <p>Durante la DAD, i compiti verranno caricati esclusivamente su Classroom.</p> <p>In caso di una classe sola in isolamento, i docenti effettueranno le lezioni nella rispettiva classe e saranno a disposizione della scuola per le restanti ore di servizio.</p>
<p>SCENARIO 2</p> <p>DOCENTI E ALUNNI IN POSSESSO DI VACCINAZIONE, a scuola dopo 7 giorni con il certificato di tampone negativo</p>		<p>Il docente attiverà il collegamento Meet tramite il link presente sulla Classroom, inquadrando se stesso o la lavagna per il tempo strettamente necessario alla spiegazione di un argomento, esecuzione di esercizi e/o correzione compiti.</p> <p>Gli alunni potranno seguire le lezioni da casa, connettendosi al Meet della propria Classroom secondo l'orario predisposto.</p> <p>Il collegamento Meet potrà essere effettuato dal docente della disciplina, o da un altro docente del modulo (anche se in quarantena fiduciaria)</p>	<p>I docenti, che rientrano a scuola dopo 7 giorni dal contatto con il caso positivo e con il certificato di tampone negativo, saranno in presenza con gli alunni in classe ed effettueranno da scuola la DDI con gli alunni ancora in regime di quarantena senza inquadrare gli alunni in classe; dovranno seguire la scansione oraria stabilita nello scenario 1. I docenti dovranno firmare sia il registro elettronico sia quello cartaceo.</p>
<p>SCENARIO 3</p> <p>DOCENTI IN QUARANTENA FIDUCIARIA (mensa)</p>			<p>I docenti in isolamento effettueranno lezione dal proprio domicilio (firmando il registro elettronico) con la propria classe virtuale o in presenza. Un docente supplente gestirà il collegamento da scuola. Al docente supplente competerà la sorveglianza della classe.</p>
<p>SCENARIO 4</p>		<p>Il docente attiverà il collegamento Meet tramite il</p>	<p>Il docente attiverà il collegamento Meet</p>

<p>ALUNNI FRAGILI</p> <p>ALUNNI IN QUARANTENA OBBLIGATORIA</p> <p>FRATELLI E SORELLE DI ALUNNI IN ISOLAMENTO FIDUCIARIO</p>		<p>link presente sulla Classroom, inquadrando se stesso o la lavagna per il tempo strettamente necessario alla spiegazione di un argomento, esecuzione di esercizi e/o correzione compiti.</p> <p>Gli alunni potranno seguire le lezioni da casa, connettendosi al Meet della propria Classroom secondo l'orario predisposto.</p> <p>Il collegamento Meet potrà essere effettuato dal docente della disciplina, o da un altro docente del modulo (anche se in quarantena fiduciaria)</p>	<p>tramite il link presente sulla Classroom, inquadrando sé stesso o la lavagna, secondo l'orario predisposto.</p>
<p>PRECISAZIONI DOCENTI IN ISOLAMENTO FIDUCIARIO E QUARANTENA DOMICILIARE OBBLIGATORIA</p>	<p>Come espressamente indicato nella nota 1934 del 26/10/2020, per quanto riguarda la quarantena con sorveglianza attiva o di isolamento fiduciario, tenuto conto anche della nota INPS n. 3653, lo stato di quarantena non configura una incapacità temporanea al lavoro per una patologia in fase acuta tale da impedire in assoluto lo svolgimento dell'attività lavorativa. Ne deriva che, fino all'eventuale manifestarsi dei sintomi della malattia, il lavoratore, benché il periodo di quarantena sia equiparato al ricovero ospedaliero, non è da ritenersi incapace temporaneamente al lavoro, ed è dunque in grado di espletare la propria attività professionale.</p> <p>Occorre precisare che la condizione del personale posto in quarantena non è assimilabile a quella concernente il personale effettivamente contagiato da Covid, il quale, in nessun caso può prestare attività didattica.</p>		
<p>DOCENTI DI SOSTEGNO</p>	<p>Nel caso di insegnamento in più classi si ripartiranno in modo proporzionale le ore da dedicare a ciascuna di esse. Si lascia sempre la possibilità di poter decidere all'interno di ogni Consiglio di Classe la quantità di ore da destinare al rapporto 1 a 1 o all'intera classe in compresenza. Verrà creata un'aula virtuale su Classroom, nominandola con il cognome del docente in modo che possa invitare l'alunno che ha in carico e dove necessario anche altri alunni della classe. Il docente di sostegno si collegherà in modalità sincrona con l'alunno/gli alunni nel caso in cui la programmazione sia individualizzata. Nel caso in cui la programmazione sia comune, l'insegnante si collegherà in modalità sincrona con tutta la classe (programmando con i docenti la propria presenza sulla piattaforma) per il tempo necessario ad avviare l'attività e poi procederà in rapporto 1 a 1 con l'alunno.</p>		
<p>MODALITÀ DI RESTITUZIONE E ARCHIVIAZIONE DELLE VERIFICHE</p>	<p>Il docente restituirà il correttore delle verifiche create con Google moduli; per le verifiche di produzione scritta su file restituirà una griglia di valutazione (decisa nei dipartimenti) o la verifica corretta utilizzando la mail personale. Le verifiche si intendono già archiviate in quanto trasmesse nel dominio istituzionale.</p>		